

## **Expérimentation Profan - Séquence N°3 de MELEC**

### **Aide à la préparation de la séquence à destination des enseignants**

#### Séance 1

Pour un groupe de 12 élèves, il faut sélectionner 3 systèmes (du monde industriel) de l'atelier nécessitant une maintenance corrective devant être opérée hors tension. Les élèves doivent connaître avant le début de la séquence le fonctionnement « normal » des systèmes qui seront utilisés, il est donc recommandé de sélectionner des systèmes que les élèves ont déjà utilisés pendant leur formation. Le dysfonctionnement devra être montré en séance soit par l'intermédiaire d'une démonstration ou d'une vidéo fournie aux élèves.

Les ressources qui seront à fournir en plus des documents de la séquence sont :

- Les dossiers techniques des systèmes sélectionnés,
- Les bons d'intervention dépannage complétés conformément aux pannes des différents systèmes (ces documents seront complétés par les professeurs en amont de la séance)

#### Séance 2

Pour un groupe de 12 élèves, il faut sélectionner 3 supports (du domaine du bâtiment) de l'atelier nécessitant une maintenance corrective devant être opérée hors tension. Les élèves doivent connaître avant le début de la séquence le fonctionnement « normal » des supports qui seront utilisés, il est donc recommandé de sélectionner des systèmes que les élèves ont déjà utilisés pendant leur formation. Le dysfonctionnement devra être montré en séance soit par l'intermédiaire d'une démonstration ou d'une vidéo fournie aux élèves.

Les ressources qui seront à fournir en plus des documents de la séquence sont :

- Les dossiers techniques des supports sélectionnés,
- Les bons d'intervention dépannage complétés conformément aux pannes des différents supports (ces documents seront complétés par les professeurs en amont de la séance)

#### Séance 3

Pour un groupe de 12 élèves, il faut sélectionner 3 supports (d'un secteur d'activités au choix) de l'atelier nécessitant une maintenance préventive. Il est recommandé de sélectionner des supports avec lesquels les élèves sont déjà familiarisés.

Les ressources qui seront à fournir en plus des documents de la séquence sont :

- Les dossiers techniques des supports sélectionnés
- Des extraits éventuels du guide de prescription relatif à la maintenance préventive des supports sélectionnés.

#### Séance 4

Pour un groupe de 12 élèves, il faut sélectionner 3 supports (d'un secteur d'activités au choix) de l'atelier nécessitant une maintenance corrective mettant en œuvre la tâche 2 du niveau d'habilitation électrique BR. Il est recommandé de sélectionner des supports avec lesquels les élèves sont déjà familiarisés. Le dysfonctionnement devra être montré en séance soit par l'intermédiaire d'une démonstration ou d'une vidéo fournie aux élèves. En parallèle, il faudra mettre à disposition des élèves des supports en état de fonctionnement pour tester les appareils de mesure.

Les ressources qui seront à fournir en plus des documents de la séquence sont :

- Les dossiers techniques des supports sélectionnés,
- Les autorisations de travaux complétées conformément aux pannes des différents supports (ces documents seront complétés par les professeurs en amont de la séance)
- L'équipement nécessaire à ce type d'intervention : EPI, EPC, appareils de mesure (avec leurs notices et leurs procédures de test)
- Un appareil mobile permettant de prendre des photos pour illustrer les procédures de consignation